

ПРИНЯТ
общим собранием работников
МБДОУ «Детский
сад комбинированного вида № 8»
02.04.2025 г. протокол № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом 02.04.2025 г. № 85
Заведующий МБДОУ «Детский
сад комбинированного вида № 8»
_____ О.В. Шевелева

Отчет
по реализации Программы развития муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 8»
за 2024 год

Курск, 2025

Программа развития разработана на период 2022-2026 г.г., утверждена приказом заведующего от 26.02.2021 № 67, принята общим собранием работников Учреждения 26.02.2021 протокол № 1, согласована с комитетом образования города Курска. В связи с изменением нормативно-правовой базы (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)) были внесены изменения и дополнения в Программу развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8» на 2022 – 2026 г. (протокол ОСРУ от 29.08.2023 г. № 3, приказ заведующего от 29.08.2023 г. № 226).

Программа развития является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8» в соответствии с поставленными целями и задачами.

Цель программы: достижение нового уровня качества дошкольного образования, отражающего современные научные и методические подходы к организации развивающих форм обучения, способствующих активному участию детей в образовательной деятельности, обеспечивающих индивидуализацию их развития и позитивную социализацию.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1. Повысить эффективность воспитательно-образовательной деятельности, направленной на создание условий для становления основ патриотического сознания ребенка-дошкольника, развитие его духовно-нравственного потенциала через конструктивное взаимодействие Учреждения с семьями воспитанников, социальными партнерами.
2. Обеспечить развитие системы педагогического воздействия, направленного на формирование у дошкольников понимания здоровья как важнейшей ценности, становления уже с детских лет позиции созидателя в отношении своего здоровья и здоровья окружающих.
3. Создать условия для повышения профессионального уровня и развития ключевых компетентностей педагога в условиях инновационной деятельности Учреждения.
4. Модернизировать систему личностного развития ребенка-дошкольника, в том числе имеющего особые образовательные потребности.
5. Совершенствовать модель образовательного пространства Учреждения, систему комплексной безопасности.
6. Обеспечить организационно-методическое сопровождение внедрения и реализации ФОП ДО в ДОУ в соответствии с требованиями нормативной базы дошкольного образования.

Цель и задачи Программы сформулированы на основании нормативных документов. Определены целевые индикаторы, намечены сроки и этапы реализации Программы, разработан перечень мероприятий, планируемые результаты реализации программы.

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемый результат	Степень выполнения	Примечание
Задача 1. Повысить эффективность воспитательно-образовательной деятельности, направленной на создание условий для становления основ патриотического сознания ребенка-дошкольника, развитие его духовно-нравственного потенциала через конструктивное взаимодействие Учреждения с семьями воспитанников, социальными партнерами				
1.1	Разработка и реализация циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей.	Созданы условия для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки. Вовлеченность родителей в разнообразные формы взаимодействия с Учреждением составит к 2026 г. - 80%.	100% Вовлеченность родителей в разнообразные формы взаимодействия с Учреждением составила 72%	Увеличение процента вовлеченности родителей в разнообразные формы взаимодействия с Учреждением: 2022 г. – 65%, 2023 г. – 68%
1.2	Расширение и укрепление «внешних связей», развитие Учреждения как центра социального партнерства педагогического коллектива, воспитанников, родителей (законных представителей), социальных институтов города, населения.	Количество договоров о сотрудничестве и совместной деятельности, заключенных с социальными партнерами к 2026 г. составит 5 единиц.	100 % 1 ед. (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени героев Курской битвы»)	По 1 ед. ежегодно в соответствии с целевыми показателями
1.3	Реализация социального проекта «Маленькие кадеты».	Повышение уровня компетентности педагогов и родителей (законных представителей) в рамках реализации кадетского движения в Учреждении. Увеличение степени участия родителей (законных представителей) в проектной деятельности	100 % Уровень компетентности педагогов и родителей (законных представителей) в рамках реализации кадетского движения повысился. 83 % родителей выразили желание обучать в кадетском классе.	Увеличение степени участия родителей (законных представителей) в проектной деятельности: 2022 г. – 60%, 2023 г. – 65 %

1.4	Реализация направлений деятельности музейного пространства «Эхо войны».	Пополнение музейного пространства «Эхо войны» экспонатами	100%	3 ед. – в соответствии целевым показателям
1.5	Определение перспектив развития и пополнение музейного пространства «Курск-православный» экспонатами.	Пополнение музейного пространства «Курск-православный» экспонатами	100%	3 ед. – в соответствии целевым показателям
1.6	Поэтапная апробация парциальной образовательной программы основ духовно-нравственной культуры «Мир - прекрасное творение» (Л.П. Гладких, митрополит Зиновий (А.А. Корзинкин), О.С. Ильина, В.М. Меньшиков) в рамках взаимодействия с ОГБУ ДПО КИРО, ФГБОУ ВО КГУ.	Созданы оптимальные условия для реализации апробируемой парциальной образовательной программы основ духовно-нравственной культуры «Мир - прекрасное творение» (Л.П. Гладких, митрополит Зиновий (А.А. Корзинкин), О.С. Ильина, В.М. Меньшиков) в рамках взаимодействия с ОГБУ ДПО КИРО, ФГБОУ ВО КГУ	100% Условия созданы.	До января 2024 г. программа реализовывалась в системе дополнительного образования. С 1 января 2024 г. программу реализует педагог-организатор.
Задача 2. Обеспечить развитие системы педагогического воздействия, направленного на формирование у дошкольников понимания здоровья как важнейшей ценности, становления уже с детских лет позиции созидателя в отношении своего здоровья и здоровья окружающих.				
2.1	Развитие информационной системы для родителей (законных представителей) по проблемам здоровьесбережения и направлениям развития детей.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) информационной открытостью (не менее 90%).	100% Удовлетворенность родителей (законных представителей) информационной открытостью составила 92%	Процент удовлетворенности остался на уровне 2023 г.
2.2	Введение дополнительных образовательных услуг по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, в том числе за счет предоставления помещений в аренду организациям дополнительного образования.	Количество предоставляемых дополнительных услуг, в том числе с учетом услуг, предоставляемых воспитанникам учреждениями дополнительного образования, арендуемых помещения Учреждения	100% 2 ед.: - АНО ДО «Центр спорта, творчества и инноваций «Поколение 3:0»; - МСОО «Детский центр спортивной	Показатель увеличился на 1 ед. (по целевыми показателями 1 ед. ежегодно).

			подготовки.	
2.3	Приобщение воспитанников к здоровому активному образу жизни через физкультурно-оздоровительную модель в Учреждении в условиях внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».	Повышение интереса детей к физическим упражнениям и спорту. Увеличение степени участия воспитанников 6-7 лет в сдаче норм ГТО	100% Участия воспитанников 6-7 лет в сдаче норм ГТО - 12 %	Увеличение процента участия воспитанников 6-7 лет в сдаче норм ГТО: 2022 г. – 5%, 2023 г. – 8 %
2.4	Внедрение активных форм работы с семьями воспитанников (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) по приобщению детей к ЗОЖ.	Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. Увеличение степени участия родителей (законных представителей) в совместных мероприятиях.	100% Степень участия родителей (законных представителей) в совместных мероприятиях по приобщению детей к ЗОЖ составила 70 %	Увеличение степени участия родителей (законных представителей) в совместных мероприятиях составило 5 %
Задача 3. Создать условия для повышения профессионального уровня и развития ключевых компетентностей педагога в условиях инновационной деятельности Учреждения.				
3.1	Совершенствование системы непрерывного образования и самообразования педагогов через различные формы инновационной деятельности. Повышение эффективности и диапазона использования средств ИКТ педагогами в образовательном процессе.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов ДОУ. Увеличение доли педагогов, внедряющих инновационную деятельность, дистанционные технологии в методическую работу	100% Доля ИКТ-компетентности педагогов - 90%. Педагоги внедряют инновационные технологии.	Увеличение на 5 % доли педагогов, внедряющих инновационные технологии
3.2	Развитие в Учреждении системы наставничества.	Рост профессиональной и методической компетенции молодых специалистов, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности.	Охват молодых специалистов и педагогов, нуждающихся в наставничестве –	2 пары «наставник – наставляемый»

			100%	
3.3	Прохождение аттестации педагогическими работниками на первую и высшую квалификационные категории.	Увеличение числа педагогов с квалификационной категорией.	Показатель остался на уровне 2023 г.	Проведена работа с педагогами, запланирована аттестация на 2025 г.
3.4	Обобщение и транслирование передового педагогического опыта.	Ежегодное проведение методических мероприятий на муниципальном и региональном уровнях	100%	3 ед.: 1 ед. – муниципальный уровень; 2 ед. – региональный уровень. Увеличение целевого показателя на 1 ед.
3.5	Участие педагогов в соревнованиях, смотрах, конкурсах разного уровня.	Реализация творческого потенциала педагогов, повышение социального статуса. Участие в конкурсах профессионального мастерства	100%	3 ед. Увеличение целевого показателя на 2 ед.
Задача 4. Модернизировать систему личностного развития ребенка-дошкольника, в том числе имеющего особые образовательные потребности				
4.1	Внедрение в образовательный процесс дополнительной общеразвивающей программы по ритмике «Экспромт».	Реализация образовательного запроса родителей (законных представителей) воспитанников.	100% Реализация образовательного запроса родителей (законных представителей) воспитанников.	До января 2024 г. программа реализовывалась в системе дополнительного образования. С 1 января 2024 программу реализует педагог-организатор.
4.2	Применение психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями воспитанников.	Повышение уровня компетентности педагогов в сфере инклюзивного образования	100%	Повышение уровня компетентности педагогов в сфере инклюзивного образования - 55% (в соответствии с целевыми показателями)

				Повышение качества сопровождения детей с ОВЗ посредством применения психолого-педагогических технологий.
4.3	Создание условий для разностороннего развития личности ребенка, его самореализации и самоутверждения за счет: - организации театральной студии «Вдохновение», - организации детского телевидения.	Созданы условия для разностороннего развития личности ребенка	100%	Функционирует театральная студия «Вдохновение», детское телевидение «Дошколенок ТВ».
4.4	Выявление, развитие и поддержка одаренных детей в различных областях творческой деятельности через включение воспитанников в систему конкурсных мероприятий.	Повышение качества образования за счет участия воспитанников в конкурсах различного уровня.	100%	Доля воспитанников, участвующих в конкурсах, составила 16% (в соответствии с целевыми показателями)
Задача 5. Совершенствовать модель образовательного пространства Учреждения, систему комплексной безопасности				
5.1	Оснащение развивающего игрового пространства.	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды современным оборудованием, необходимыми дидактическими, развивающими, настольно-печатными играми с учетом ФГОС ДО, Санитарными правилами.	100%	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды. Сумма расходов: 244,5
5.2	Разработка и реализация проектов оформления учебных кабинетов	Оформление кабинетов учителя-логопеда, педагога-психолога.	100%	Количество реализованных проектов по оформлению кабинетов - 2 ед. (кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда)

5.3	Реализация мероприятий по плану обеспечения комплексной безопасности (пожарной, антитеррористической, экологической, санитарно-эпидемиологической):			
	- прохождение обязательных медицинских осмотров работниками Учреждения, проведение микробиологических исследований;	Прохождение периодических медицинских осмотров – 100% ежегодно.	100%	Прохождение периодических медицинских осмотров. Сумма расходов: 152,5
	- организация и осуществление мониторинга сигналов удаленных систем автоматической пожарной сигнализации;	Осуществление мониторинга - 100% ежегодно.	100%	Сумма расходов: 26,4
	- техническое обслуживание средств охраны объекта: «тревожной кнопки», системы видеонаблюдения;	Проведение обслуживания технических средств охраны объектов.	100%	Количество проведенных мероприятий - 4 ед. Сумма расходов: 24,0
	- оснащение здания средствами связи и их обслуживание;	Проведение мероприятий по обслуживанию и оснащению здания средствами связи - 100% ежегодно.	100%	Сумма расходов: 31,4
	- проведение мероприятий по вывозу мусора;	Осуществление мероприятий - 100% ежегодно.	100%.	Сумма расходов: 32,7
	- проведение мероприятий по дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений Учреждения;	Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности. Осуществление мероприятий 100% ежегодно.	100%	Сумма расходов: 88,4
	- проведение мероприятий по специальной оценке условий труда Учреждения.	Проведение специальной оценки условий труда 1 раз в 5 лет:	100%	Проведение специальной оценки условий труда – 100%: 2023 г. Сумма расходов: 72,5; 2024 г. – 5 рабочих мест. Сумма расходов: 4,0

Задача 6. Обеспечить организационно-методическое сопровождение внедрения и реализации ФОП ДО в ДОУ в соответствии с требованиями нормативной базы дошкольного образования				
6.1	Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО	Рост профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников. Пройдены курсы повышения квалификации:	100%	Прошли курсы повышения квалификации 9 человек
6.2	Анализ образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников по вопросам внедрения ФОП ДО	Включение в годовой план работы ДОУ мероприятий по внедрению ФОП ДО. Мероприятия реализованы в полном объеме.	100%	
6.3	Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФОП ДО, с учётом ФГОС ДО	Приобретены учебно-методические пособия: 2023 г. – 1 ед. 2024 г. – 5 ед.	100%	
6.4	Обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФОП ДО	РППС ДОУ обновлена: создана комната психологической разгрузки к 2025 г.	100% соответствие целевым показателям	
6.5	Создание на официальном сайте страницы по вопросам внедрения ФОП ДО	На официальном сайте ДОУ создана страничка «Родителям о ФОП ДО»	Не предусмотрено	Показатель выполнен в 2023 г.
6.6	Проведение информационной компании по вопросам внедрения ФОП ДО	Проведены родительские собрания с рассмотрением вопросов внедрения и реализации ФОП ДО	100%	
6.7.	Участие в мониторинге эффективности внедрения ФОП ДО	ОП ДО МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8» соответствует требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО.	Не предусмотрено	Участвовали в МКДО 2023. По результатам МКДО получен сертификат

Вывод: ДОУ постоянно работает над повышением эффективности воспитательно-образовательной деятельности, укреплением материально-технической базы и совершенствованием программно-методического обеспечения для осуществления качественного образовательного процесса, но в дальнейшем необходимо обновление технических средств сопровождения образовательного процесса.

Анализируя работу по повышению эффективности воспитательно-образовательной деятельности, направленной на создание условий для становления основ патриотического сознания ребенка-дошкольника, развитие его духовно-нравственного потенциала через конструктивное взаимодействие Учреждения с семьями воспитанников, социальными партнерами, можно отметить, что созданы условия для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, семейный клуб. В ДОУ реализуется социальный проект «Маленькие кадеты», растет интерес к кадетскому движению. Совместно с администрацией МБОУ СОШ № 60 имени Героев Курской битвы выстроена работа по обеспечению преемственности в области реализации программ воспитания между дошкольным и начальным общим образованием. С 1 сентября 2024 г. 15 воспитанников группы «Маленькие кадеты» стали учениками кадетского класса школы № 60. В программе развития ДОУ выделены 2 музейных пространства: «Эхо войны», «Курск-православный». Мини-музеи регулярно пополняются экспонатами, проводятся экскурсии педагогами и старшими дошкольниками.

Обеспечить развитие системы педагогического воздействия, направленного на формирование у дошкольников понимания здоровья как важнейшей ценности, становления уже с детских лет позиции созидателя в отношении своего здоровья и здоровья окружающих стало возможным благодаря внедрению активных форм работы с семьями воспитанников, введению дополнительных образовательных услуг по сохранению и укреплению здоровья воспитанников (за счет предоставления помещений в аренду организациям дополнительного образования). В данном направлении необходимо отметить повышение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

Решая задачу по созданию условий для повышения профессионального уровня и развития ключевых компетентностей педагога в условиях инновационной деятельности Учреждения можно сказать, что все педагоги проходят курсы повышения квалификации, посещают методические объединения, вебинары, семинары, участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Обобщают свой опыт на региональном и муниципальном уровне. Однако в ДОУ недостаточно педагогов, которые прошли аттестацию на 1 категорию, поэтому в 2025 году выносим задачу по аттестации педагогов на 1 квалификационную категорию. В ДОУ функционирует система наставничества. В этом отчетном периоде сформированы 2 пары «наставник – наставляемый». Целевые группы реализации Программы наставничества: молодые, начинающие педагоги.

Модернизировать систему личностного развития ребенка-дошкольника, в том числе имеющего особые образовательные потребности позволило применение психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями воспитанников. В ДОУ организованы театральная студии «Вдохновение» и детское телевидение «Дошколенок ТВ».

Необходимо продолжить работу по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в различных областях творческой деятельности через включение воспитанников в систему конкурсных мероприятий.

Совершенствование модели образовательного пространства Учреждения, системы комплексной безопасности стало возможным через выполнение ряда запланированных мероприятий: оснащение развивающего игрового пространства, разработку и реализацию проектов оформления учебных кабинетов, реализацию мероприятий по плану обеспечения комплексной безопасности. Мероприятия в данном направлении реализованы в полном объеме.

В 2024 году обеспечение организационно-методического сопровождения реализации ФОП ДО в ДОУ в соответствии с требованиями нормативной базы дошкольного образования прошло успешно. Созданы условия реализации ФОП ДО: педагоги проходили курсы повышения квалификации, в полном объеме выполнены мероприятия годового плана, обновлена РППС ДОУ, проведена информационная компания с родителями.

В целом работу по выполнению плана мероприятий по реализации Программы развития можно считать эффективной.