

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 8»

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида № 8»**  
**за 2024 год**

## Содержание:

1. Аналитическая часть	3-24
1.1. Оценка образовательной деятельности	3-9
1.2. Система управления дошкольного учреждения	9-11
1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников	11-13
1.4. Организация учебного процесса	13-14
1.5. Качество кадрового обеспечения	15-18
1.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	18-19
1.7. Состояние материально-технической базы	19-23
1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	23-24
2. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 8 »	24-27

## **1. Аналитическая часть.**

Отчет по результатам проведения процедуры самообследования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8» (далее – ДОУ) содержит информацию о деятельности ДОУ за 2024 год. Процедура самообследования была организована в целях получения объективной информации о состоянии образовательного процесса в ДОУ, установления степени соответствия организации, содержания, уровня и качества, подготовки обучающихся требованиям законодательства в сфере образования, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Предоставление отчета учредителю, коллективу, родителям (законным представителям) воспитанников, социальным партнерам, общественности посредством его размещения на официальном сайте Учреждения обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8» проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а так же анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование проводилось на основании нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, глава 3 ст. 28, ст. 29;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г. № 1218);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 8» создано на основании постановления Администрации города Курска от 31 декабря 2013 года № 4847.

**Полное наименование** – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 8».

**Сокращенное наименование** — МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8».

**Тип муниципального учреждения** – бюджетное.

**Статус Учреждения:** тип образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» с учётом организационно-правовой формы – дошкольное образовательное учреждение.

**Лицензия на образовательную деятельность:** серия 46 Л 01 № 0000024, регистрационный номер 1869 от 16.12. 2014 г.

**Юридический адрес:** Российская Федерация, Курская область, 305021, город Курск, проспект Победы, дом 52

**Телефон** 7(4712) 73-49-03

**Сайт:** <http://ds8-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru>

**E-mail:** [mdou8kursk@yandex.ru](mailto:mdou8kursk@yandex.ru)

**Режим работы:** 7:00-19:00

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота и воскресенье.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8» расположен в Центральном округе, в спальной части города, в стороне от проезжей части. Ближайшее окружение - Триумфальная Арка, храм Великомученика Георгия Победоносца, магазин Европа. Учреждение расположено в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту, участок озеленен, оснащен навесами, имеет спортивную площадку, игровые площадки.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8» осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного

образования» (зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8». Утверждён приказом комитета образования города Курска от 21.12.2015 года № 1197 и иные законодательные акты Российской Федерации

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8» функционирует 8 групп: 6 групп общеразвивающей направленности, из них одна группа для детей 2 – 3 лет и 2 группы комбинированной направленности.

Количество мест по плану - 140

Количество воспитанников на декабрь 2024 года – 248

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 8» (далее – ДОУ) является звеном муниципальной системы образования города Курска, обеспечивающим помощь семье в воспитании и обучении детей раннего и дошкольного возраста, охране и укреплению их физического и психического здоровья, интеллектуального, личностного и творческого развития, осуществлении необходимой коррекции отклонений в речевом развитии ребенка.

Учреждение ставит перед собой следующие задачи:

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.
- Всестороннее развитие каждого ребенка в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями воспитанников.
- Приобщение к общечеловеческим ценностям.
- Обеспечение безопасной жизнедеятельности дошкольника.
- Повышение профессионального уровня педагогических работников.
- Создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Принципы организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8»:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- индивидуализация дошкольного образования (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерство с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- учёт возрастных особенностей (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей;
- вариативность реализации содержания образования с учётом национальных и культурных традиций России и родного города;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8» (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Воспитательная работа ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Целью ОП ДО (в соответствии с п.п. 14.1, 14.2 ФОП ДО) является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

ОП ДО учитываются также возраст воспитанников и необходимость реализации образовательных задач в определенных видах деятельности. Для детей дошкольного возраста это (п. 23.5 ФОП ДО):

В раннем возрасте (1 год - 3 года)

- предметная деятельность (орудийно-предметные действия – ест ложкой, пьет из кружки и др.);
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.);
- ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;
- двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);

- игровая деятельность (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками);
- речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь); изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного
  - строительного материала;
  - самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и др.);
  - музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).

В дошкольном возрасте (3 года - 8 лет)

- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и др.);
- общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);
- речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
- познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;
- двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и др.);
- элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);
- музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Для успешной реализации ОП ДО в ДОУ созданы следующие психолого-педагогические условия:

- уважение личности дошкольника, формирование и поддержка его положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (не допускается как искусственное ускорение, так и искусственное замедление развития детей);
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного

отношения детей друг к другу в разных видах деятельности, их инициативы и самостоятельности;

- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- защита детей от всех форм физического и психического насилия;

- поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс.

ДОУ предоставляет вариативность обучения: количество детей с ОВЗ составляет 22 ребенка.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с АОП ДО для обучающихся с ТНР. Содержание и планируемые результаты (целевые ориентиры) АОП ДО полностью соответствуют планируемым результатам (целевым ориентирам) ФАОП ДО.

Вся коррекционная работа строится с учетом исходного уровня речевого развития каждого ребенка. Применяются специальные методы работы, направленные на коррекцию устной речи.

Основная задача коррекционно-педагогической работы – создание условий для всестороннего развития детей с ограниченными возможностями здоровья в целях обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), консультационный пункт. В 2024 г. в консультационный пункт обратилось 9 семей, из них родителей с детьми до 3 лет – 2, родителей с детьми от 3 до 7 лет – 7.

Платные образовательные услуги ДОУ не предоставляет.

Приоритетными направлениями в деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8» являются:

- формирование представлений о здоровом образе жизни, основ безопасности жизнедеятельности (программы «Зеленый огонёк здоровья» М.Ю. Картушиной, «ОБЖ для дошкольников» Т.П. Гарнышева);

- воспитание гражданско-патриотических чувств, любви и привязанности к своей стране, приобщение к русской национальной культуре (программы «Мы живем в России» Н.Г. Зеленовой, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.А. Князевой, «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством» И.А. Бойчук);

- приобщение к основам православной культуры, духовно-нравственное воспитание (программа «Мир – прекрасное творение» Л.П. Гладких);

- развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, воображения, художественно-творческих способностей («Праздник каждый день» И. Каплуновой, «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыковой).

В ДОУ в подготовительной группе № 4 проводилась работа по долгосрочному проекту «Маленькие кадеты». Выпускники этой группы приняты на школьное обучение в кадетский класс СОШ № 60 имени героев Курской битвы. Благодаря осуществлению преемственности детского сада и

школы работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения продолжается.

Ведется плановая систематическая работа над долгосрочным проектом детского телевидения «Дошколёнок ТВ». Проект предполагает освещение жизни детского сада глазами воспитанников. В детских репортажах отражаются значимые для дошкольников события, впечатления и их эмоциональная оценка.

В подготовительных группах ДОО в течение года реализуется проект «Разговоры о важном», направленный на развитие ценностного отношения старших дошкольников к своей родине - России, населению страны, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации образовательных программ ДОО в течение года коллектив детского сада поддерживает прочные отношения с социальными партнерами:

- ОБУЗ «Курская областная детская поликлиника № 5»;
- Храм Великомученика Георгия Победоносца;
- ГИБДД, МОБ УВД, Курское ВДПО;
- КООО «Российский Союз Ветеранов Афганистана»;
- МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Оленёнок», г. Архангельск;
- Филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Плавучая атомная электростанция»
- Курский государственный театр кукол;
- Театральные студии: «Тетя Муся», «Сказка», «Зазеркалье», «Русская сказка».

Права и обязанности между ДОО и социальными партнёрами регулируются договором, разрабатываются мероприятия, предусматривающие тесный контакт педагогов, воспитанников с сотрудниками данных структур.

ДОО систематически освещает свою работу в официальной группе «Образование города Курска ВКонтакте» и регулярно размещает информацию в официальной группе учреждения и на сайте детского сада.

Вывод: организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами. Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС и ФОП ДО.

## **1.2. Система управления дошкольного образовательного учреждения**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным постоянно действующим исполнительным органом

Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство его деятельностью, обеспечивая материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом.

Заведующий принимает решения самостоятельно и выступает от имени Учреждения без доверенности.

Права, обязанности и ответственность заведующего Учреждением, его компетенция в области управления Учреждением определяются трудовым договором, заключаемым с ним Учредителем, в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, муниципальными правовыми актами города Курска и Уставом Учреждения.

*Коллегиальными органами управления учреждением являются:*

- ✓ общее собрание работников Учреждения;
- ✓ педагогический совет.

Коллегиальные органы управления Учреждением формируются приказом по Учреждению на основании Устава Учреждения в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления Учреждением, реализации прав работников, в том числе педагогических, на участие в управлении Учреждением, а также в целях развития и совершенствования деятельности Учреждения.

*Общее собрание работников* является высшим постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, в состав общего собрания работников входят все работники Учреждения, состоящие с ним в трудовых отношениях на основе трудового договора. Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно.

*Педагогический совет* является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, осуществляющим решение вопросов реализации, развития и совершенствования образовательной деятельности и воспитательной работы. В состав педагогического совета входят штатные руководящие и педагогические работники Учреждения, работающие на основании трудового договора. Педагогический совет действует бессрочно.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и законные интересы их детей, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создан и действует *родительский комитет Учреждения*.

Таким образом, реализуется возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательного процесса.

Заведующий является координатором стратегических направлений развития и функционирования Учреждения.

В ДОУ функционирует первичная профсоюзная организация, создан банк данных управленческой и методической работы. Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) регулируются в

порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8». В течение года продолжалась работа по созданию и совершенствованию нормативно-информационного обеспечения управления. На заседаниях педагогического совета рассматривались и принимались решения по приоритетным направлениям годового плана работы.

Вывод: структура и механизм управления ДОУ за отчетный период определяют его стабильное функционирование в режиме развития. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)).

### **1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Мониторинг образовательного процесса на конец 2023 - 2024 учебного года показал эффективность воспитательно-образовательной работы по каждой из образовательных областей. Используемые в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми соответствуют их возрастным и индивидуальным особенностям, условия, созданные в ДОУ адекватны социальной ситуации развития ребенка - дошкольника, учитывается зона ближайшего развития. Организация педагогического процесса правильная, процесс развития детей идет успешно.

Результатом воспитательно-образовательного процесса ДОУ является качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2023-2024 учебном году имеются хорошие результаты диагностики детей 6-7 лет. В конце учебного года педагогом-психологом была проведена диагностика школьной зрелости детей 6-7 лет группы № 6 комбинированной направленности и группы № 4 общеразвивающей направленности. Обследование детей проводилось индивидуально. В обследовании принимало участие 55 детей.

По результатам диагностики имеют достаточный уровень школьной зрелости – 34 человека, 62%. У данных выпускников детского сада психические процессы развиты соответственно возрастным нормам: достаточный объем памяти, хорошо развито логическое мышление, словарный запас богат и разнообразен, внимание устойчивое и целенаправленное. Хорошо развито воображение и восприятие. Дети владеют основой чтения (послоговое чтение), ярко выражена потребность в получении новой информации. Дети овладели прямым и обратным счетом, счетными операциями в пределах десяти. Хорошо развита мелкая моторика, дети хорошо рисуют, копируют геометрические фигуры, штрихуют, хорошо владеют ножницами. Движения свободные, непринужденные.

Мотивационная готовность на высоком уровне. У детей сформировано положительное отношение к школе, к учению, как к серьезной, сложной, но необходимой деятельности.

Волевая готовность у детей сформирована. Дети могут длительное время выполнять задания педагога, не отвлекаясь, и доводить дело до конца.

Социально-психологическая готовность сформирована. Дети быстро могут устанавливать контакты со сверстниками и со взрослыми. Умеют действовать совместно, уступать друг другу. У них сформированы социальные навыки. При этом общение носит познавательно-развивающий характер.

Имеют близкий к достаточному уровень школьной зрелости - 21 человек, 38 %.

У данных выпускников хорошо развиты психические процессы, логическое и абстрактное мышление, однако дети еще испытывают затруднения в сопоставлении сразу нескольких признаков предмета, выделении наиболее существенного в предметах и явлениях, в переносе усвоенных навыков мыслительной деятельности на решение новых задач. Разнообразен словарный запас, однако внимание не достаточно устойчивое, присутствуют трудности сосредоточения. Имеют не высокий объем памяти. Хорошо развито воображение и восприятие. Дети знают буквы. Производят прямой и обратный счет предметов и счетные операции в пределах десяти на наглядной основе.

Дети хорошо владеют навыками штриховки, обводкой. Движения свободные, непринужденные.

У детей недостаточна сформирована мотивационная готовность к школе. Она не носит осознанного стремления и проявляется больше ситуативно, чем стабильно.

Волевая готовность у детей сформирована. Дети могут выполнять задания педагога, не отвлекаясь.

Социально-психологическая готовность сформирована. Дети легко вступают в контакт со взрослыми и сверстниками. Проявляют инициативу в организации игровой деятельности.

Имеют недостаточный уровень школьной зрелости – 0 детей, 0 %.

В 2024 году количество выпускников с ОВЗ составило 11 человек.

Итоговая диагностика развития речи детей данной категории показала следующие результаты:

- достаточный уровень развития – 73% ( 8 человек);
- близкий к достаточному – 27 % (3 человека);
- недостаточный уровень развития – 0 %.

По итогам учебного года все дети овладели правильной связной речью. Речь стала разборчива, выразительна, понятна для окружающих. Дошкольники стали правильно употреблять словесное ударение. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется за счет создания единого речевого пространства в ДООУ.

#### Востребованность выпускников:

Все дети стали учениками МБОУ СОШ № 60 им. героев Курской битвы, МБОУ СОШ № 61 им. П.А. Михина, МБОУ СОШ № 31 им. А.М. Ломакина.

Вывод: результаты мониторинга качества образования свидетельствуют о том, что в ДООУ реализуются современные образовательные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом ФОП ДОО, ФАОП ДОО.

#### **1.4. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса в ДООУ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом работы.

Учебный план ДООУ является нормативным актом, устанавливающим объём образовательной нагрузки в разных возрастных группах и продолжительность занятий:

- для детей 2 - 3 лет - не более 10 минут;
- для детей 3 - 4 лет - не более 15 минут;
- для детей 4 - 5 лет - не более 20 минут;
- для детей 5 - 6 лет - не более 25 минут;
- для детей 6 - 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- от 2 до 3 лет – 20 минут;
- от 3 до 4 лет – 30 мин;
- от 4 до 5 лет – 40 минут;
- от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут (при организации 1 занятия после дневного сна);
- от 6 до 7 лет – 90 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между занятиями выдерживаются не менее 10 минут.

Образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуют 3 раза неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- 2-3 года – 10 минут
- 3-4 года – 15 минут;
- 4-5 лет – 20 минут;
- 5-6 лет – 25 минут;
- 6-7 лет – 30 минут.

Одно занятие по физической культуре детей 5-7 лет круглогодично проводится на открытом воздухе, если у детей нет медицинских противопоказаний или других причин, препятствующих ее осуществлению. С другими возрастными категориями образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе проводится в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях.

Начало занятий не ранее 8:00, окончание не позднее 17:00.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями обучающихся;
- соблюдение минимального объема образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть, что позволяет строить образовательный процесс на принципах вариативности и дифференциации.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

В летний период с детьми организуется:

- оздоровительная работа;
- игры различного содержания: подвижные, сюжетно-ролевые, театральные, развивающие в индивидуальной, подгрупповой и групповой форме организации;
- музыкальные, физкультурные праздники и развлечения;
- совместная деятельность с музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре;
- экскурсии и целевые прогулки, направленные на развитие экспериментально-познавательной деятельности детей.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Педагог-психолог наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливает сотрудников детского сада на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельных возрастных группах и в ДООУ в целом.

В ДООУ парциально используются современные педагогические технологии в воспитательно-образовательном процессе:

- Технология развивающего обучения;
- Технология личностно-ориентированного обучения;
- Технология проектного обучения;
- Технология исследовательского обучения.

В ДООУ в полном объеме реализован план работы МБДООУ «Детский сад комбинированного вида № 8»: комплексный план культурно-досуговой деятельности, план физкультурно-оздоровительной работы, план работы с родителями, план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, план мероприятий по вопросам противодействия терроризму и безопасной жизнедеятельности.

Вывод: учебный процесс в ДООУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Организация образовательного процесса в ДООУ соответствует санитарным требованиям.

## 1.5. Качество кадрового обеспечения

В 2024 году воспитательно-образовательный процесс осуществляли:

- старший воспитатель;
- шестнадцать воспитателей;
- два музыкальных руководителя;
- инструктор по физической культуре;
- педагог-психолог;
- два учителя-логопеда;
- три педагога-организатора;
- социальный педагог.

Педагогический стаж работников:

до 5 лет - 5 человек,  
от 5 до 10 лет - 7 человек,  
от 10 до 20 лет - 8 человек,  
более 20 лет - 7 человек.

Образовательный ценз педагогических кадров:

Высшее - 20 педагогов,  
Среднее специальное - 7 педагогов.

В 2024 году 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации, в том числе по реализации ФОП ДО.

Аттестация педагогических кадров ДОУ:

Аттестация на соответствие занимаемой должности в 2024 году - 6 педагогов.

Первая квалификационная категория - 1 педагога.

Высшая квалификационная категория - 3 педагога.

В ДОУ реализуется система наставничества с впервые принятыми воспитателями и другими работниками, не имеющими трудового стажа в учреждении или со специалистом, назначенным на должность, по которой он не имеют опыта работы. Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного сотрудника по развитию молодого специалиста.

С целью повышения профессиональной компетенции педагоги ДОУ в 2024 году принимали участие в мероприятиях городского, областного, федерального, международного уровней.

Награды и иные достижения ДОУ в 2024 году:

*Федерального уровня:*

- XVIII Международный конкурс детского рисунка «Космос глазами детей» (диплом дипломанта 2-й степени);
- Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2024» (сертификат участника);
- Международная олимпиада «Глобус» (диплом победителя и призера);
- XVIII Международный конкурс детского рисунка «Космос глазами

детей» (диплом дипломанта 1-й, 2-й, 3-й степени);

- Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа-2025» (диплом участника);

- Всероссийский творческий конкурс талантов «Рисуй с нами» (диплом лауреата 3 степени);

- Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: речевое развитие детей» (диплом чемпиона);

- Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы» (диплом 1 место);

- Народная патриотическая акция «Рисуем Победу-2024», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей (диплом участника);

- Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Особенности работы с детьми 6-7 лет в детском саду и подготовка детей к школе» (диплом 1 место);

*Регионального уровня:*

- Конкурс по финансовой грамотности для многодетных семей «Семейная копилка» (диплом 3 место);

- Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Леонардо» (диплом 3 место);

- Региональный этап Всероссийской акции «Крепка семья - сильна Россия!» Федерального партийного проекта «Мир возможностей. Сделаем вместе!» (благодарность);

- Конкурс видеороликов «Патриотический марафон» в рамках регионального православно-патриотического кадетского проекта «Георгиевский сбор» (диплом 2 степени);

*Муниципального уровня:*

- Муниципальный конкурс поздравительных открыток «Нашим героям!», в рамках детской благотворительной акции «Подарок ветерану» (диплом победителя, диплом участника);

- II-й Городской творческий конкурс «Ух ты! Масленица!» (диплом участника);

- Окружной конкурс на лучшую елочную игрушку «Символ года -2024» (диплом 2 место);

- Муниципальный конкурс детских творческих работ «Наша спортивная зима» (диплом 3 место);

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (диплом 2 место);

- Открытый конкурс рисунков, посвященного освобождению города Курска от немецко-фашистских захватчиков «Героям посвящается» (диплом лауреата 2, 3 степени);

- Окружной творческий проект «День отца» в рамках мероприятий, посвященных Году семьи в РФ (диплом победителя, 2 степени);

- Открытый конкурс рисунков «Моя семья» (диплом 1,2,3 место);

- Онлайн-конкурс рисунков, стихотворений и песен «Курский характер», посвященном поддержке защитников Курской области (диплом 2 место);

- Окружной конкурс видеороликов «Семейные прогулки по Курску», посвященного Дню города Курска (диплом лауреата 2 степени);
- Городской конкурс-выставка детских рисунков и поделок «Новогодняя фантазия» (сертификат участника);
- Открытый городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Космический Новый год» (грамоты 1 место, 3 место);
- Фестиваль вокально-хореографического творчества среди воспитанников ДОО г. Курска (грамоты 2, 3 места);
- Шестой фестиваль славянских традиций «Терешечка в стиле Кожли» (сертификат участника).

Воспитанники ДОО и семьи воспитанников принимали активное участие в мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности:

- участие в семейной эстафете в Первенстве по циклическим видам спорта между командами дошкольных образовательных организаций города Курска «Дуатлоша» (диплом участника);
- участие в программе комплекса ГТО (дети – 17 человек);
- клубное первенство по спортивной гимнастике (грамота за 1 место).

В 2024 году педагоги ДОО участвовали в смотре самодеятельного художественного творчества работников системы образования города Курска (диплом участника).

Коллектив ДОО представлял дошкольную образовательную организацию в мероприятиях, конкурсах, фестивалях:

- Конкурс по пожарной безопасности среди МДОУ города Курска «Детство без пожаров» (грамота 1 место);

Педагоги ДОО участвовали в научно-практических конференциях, стажировочных площадках, семинарах, фестивалях:

- педагогический марафон «Формирование функциональной грамотности» (сертификат участника);
- онлайн-форум «Педагоги России: инновации в образовании. Стратегии и практики для развития личности и общества» (диплом участника);
- Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование в Республике Башкортостан» и Всероссийской онлайн-конференции «Физическое развитие детей дошкольного возраста» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» (сертификат участника);
- Всероссийский конкурс «Предметно - пространственная развивающая среда ДОУ-основа для развития дошкольников» (диплом 1 место);
- Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2024» (диплом участника);
- семинар для учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОО города Курска «Современные подходы взаимодействия всех участников коррекционно-развивающего процесса. Преемственность в работе учителей-логопедов в системе образования», «Детский сад - образовательная школа как средство непрерывного сопровождения детей с речевыми нарушениями».

Педагоги ДООУ опубликовали свой опыт работы в методических изданиях:

- Всероссийский журнал «Современный урок». Статья «Детский сад - образовательная школа как средство непрерывного сопровождения детей с речевыми нарушениями»

Работа с кадрами в 2024 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогов, оказание методической помощи, сплочение коллектива через совместную деятельность.

Вывод: педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, приобретают и изучают новинки методической литературы. Всё это в комплексе даёт положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Система наставничества создает условия для профессионального роста молодых специалистов, способствует снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.

## **1.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с ФООП ДОО.

В течение года фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

В ДООУ осуществляется подписка на периодические издания: журнал «Дошкольная педагогика», журнал «Воспитатель».

В ДООУ обновлена библиотека методической литературы для педагогов в соответствии с ФООП ДОО и художественная литература для чтения

дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионализма и успехам в конкурсном движении. Однако библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и педагогов, поэтому необходимо продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

## **1.7. Состояние материально-технической базы**

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей, постоянно пополняются и совершенствуются.

Созданы хорошие условия труда и условия пребывания воспитанников в детском саду:

- С учетом приоритетов и специфики деятельности МБДОУ создана обстановка, обеспечивающая психологический комфорт детей, способствующая соблюдению баланса коллективной и индивидуальной деятельности, развитию двигательной активности и отдыха детей в соответствии с индивидуальными потребностями и интересами, направленностью воспитательно-образовательного процесса.
  - Результаты управления хозяйственной деятельностью оказывают существенное влияние на повышения качества и уровня воспитательно-образовательной работы, а так же на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.
  - В соответствии с реализацией модели ДОУ по воспитанию здорового ребенка, созданные материально-технические условия в полной мере обеспечивают высокий уровень сохранения и укрепления здоровья:
- приобретено необходимое игровое оборудование, спортивный инвентарь

для занятий физической культурой и двигательной активности детей в процессе совместной и самостоятельной деятельности (спортивные тренажёры, мячи, сухие бассейны, спортивные модули, гольф и т.п.);  
- на участках детского сада установлены спортивные игровые конструкции для различных видов двигательной активности детей.

- Имеется современное технологическое оборудование для пищеблока, прачечной, медкабинета.
- Оформлен внутренний интерьер помещений ДООУ.

Игровые участки благоустроены оборудованием в соответствии с санитарными правилами. Территория оформлена зелёными газонами, цветочными клумбами. Озеленение составляет 70% от всей площади территории ДООУ.

Предметно-развивающая среда в МБДООУ «Детский сад комбинированного вида № 8» организована в соответствии с принципами построения предметной среды в ДООУ, учётом здоровьесберегающей направленности, в соответствии с санитарными правилами. Так же учитываются следующие критерии:

- ✓ Соответствие возрасту детей и требованиям программы.
- ✓ Национально-региональное содержание образования, наличие в среде элементов для ознакомления с родной природой, бытом, национальными традициями народов, проживающих на территории России, государственной символикой.
- ✓ Открытость и закрытость среды – готовность к изменению, корректировке, развитию в зависимости от пожеланий детей; безопасность, доступность.
- ✓ Учет половых и возрастных различий детей, как возможности для девочек и мальчиков проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в обществе эталонами мужественности и женственности.
- ✓ Стабильность и динамичность, как возможность создания условий для изменения окружающей среды в соответствии с меняющимися вкусами, настроениями, возможностями детей.
- ✓ Гибкость зонирования дает возможность детям свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу.
- ✓ Учет индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка в группе, осуществляемый при оптимальном отборе стимулов по количеству и качеству.

В ДООУ оформлена комната психологической разгрузки, для которой приобретено оборудование: сенсорный мягкий уголок с фиброволокнами, интерактивные беспроводные световые пуфы, акустическая тактильная панель. В библиотеке детского сада появился развивающий интерактивный детский комплекс «Колодец сказок».

Для организации воспитательно-образовательной деятельности ДООУ имеет:

- ✓ музыкальный зал;
- ✓ физкультурный зал;

- ✓ изостудию;
- ✓ кабинеты педагога-психолога, учителей-логопедов;
- ✓ многофункциональную зону, способствующую психологической разгрузке, экологическому воспитанию;
- ✓ тематические уголки по правилам дорожного движения и правилам пожарной безопасности.

На прилегающей территории:

- ✓ спортивную площадку;
- ✓ игровую площадку;
- ✓ площадки для прогулок детей – 8;
- ✓ тематические зоны: метеостанция, пруд, уголок туриста, автогородок, дорожка здоровья, деревня, огород;
- ✓ клумбы.

В каждой возрастной группе оборудованы зоны, где размещаются материалы по всем видам деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, театрализованной, двигательной и т.д. Группы оборудованы мебелью, пособиями, развивающими играми и игрушками. Имеется необходимый учебный материал.

В 2024 г. в детском саду продолжили свою работу театральная студия «Вдохновение» и летняя театральная площадка.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8» имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-46-01-001393 от 31.07.2015 г.

Медицинский блок состоит из:

Кабинета врача- 1;

Процедурного кабинета- 1;

Изолятора- 1.

Старшей медицинской сестрой учреждения собираются, анализируются и хранятся следующие данные:

- уровень физического развития детей в динамике;
- текущая заболеваемость;
- частота обращений за медицинской помощью;
- группа здоровья в динамике.

Ежегодно по плану проводятся следующие мероприятия:

- плановая вакцинация (выдача направлений);
- медицинские осмотры узкими специалистами детей;
- плановые осмотры детей перед поступлением в школу.

В ДОУ уделяется серьезное внимание обеспечению безопасной жизнедеятельности детей в здании и на прилегающей территории:

- Безопасная среда (закреплены шкафы, стеллажи; отсутствуют ядовитые и колючие растения; в группе безопасно расположены комнатные растения; помещения оборудованы в соответствии с требованиями противопожарной безопасности).

- Правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте и соответствуют

требованиям безопасности; лекарства содержатся только в аптечке; аптечка, моющие средства расположены в недоступном для детей месте).

- Подбор мебели по росту детей; маркировка мебели.
- Маркировка постельного белья и полотенец.
- Правильное освещение.

В ДООУ определены зоны безопасности, куда перемещаются дошкольники с педагогами во время ракетной опасности.

Среди педагогов в течение года проводятся плановые и внеплановые инструктажи по охране труда, жизни и здоровья детей.

Помощники воспитателей перед прогулкой детей осматривают участки, в летнее время – моют веранды, в зимнее – очищают от снега.

Сотрудники детского сада 1 раз в год проходят медицинский осмотр, ежегодно проводится диспансеризация детей.

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в ДООУ являются:

- Пожарная безопасность
- Антитеррористическая безопасность
- Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- Охрана труда

Во всех помещениях учреждения установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), голосовое оповещение о пожаре; в состоянии постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, рукава. На территории расположен пожарный гидрант.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлено видеонаблюдение по периметру здания в количестве 7 штук, имеется тревожная кнопка.

В этом году были приобретены методическая и обучающая литература по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, охране труда, антитеррористической защищенности. Были дополнены оборудованием уголки по пожарной безопасности и правилам дорожного движения, как для взрослых, так и для детей.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.

В ДООУ постоянно проводятся занятия, инструктажи с коллективом по охране труда, пожарной безопасности и т.д. Сотрудники знают свои обязанности по проведению эвакуации и действия при ракетной опасности. Весь детский сад эвакуируется по отработанному индивидуальному плану в установленное место. Усиленное внимание уделяется обучению сотрудников ответственных за безопасность детей в вечернее время.

Вывод: материально-техническая база МБДООУ «Детский сад комбинированного вида № 8» соответствует требованиям санитарным правилам, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную

безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Несмотря на это необходимо пополнить РППС ДОУ современным оборудованием и материалами. Продолжить оснащение образовательного пространства техническими средствами обучения.

### **1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту и Федеральной образовательной программе дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников на педагогическом совете.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия с участием детей и родителей. 2024 год был объявлен Годом семьи. В ДОУ была запланирована и реализована работа семейного клуба «Откроем в сердце доброту». Для родителей организована творческая гостиная «Я чувствую мир!», родительские собрания, акции, совместное творчество родителей с детьми.

Основной формой работы являются родительские собрания и личные

консультации. В плане инновационных подходов в ДОО проводятся мастер-классы для родителей и совместно с родителями. Также мы используем такую эффективную форму взаимодействия с родителями воспитанников, как фото занятий с дошкольниками. Большое внимание в детском саду уделяется изучению образовательных потребностей родителей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

## **2. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 8 »**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	248 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	248 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	226 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	248 человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	248 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 человека/ 8,8%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22 человек/ 8,8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	22 человек/ 8,8 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/26 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 26 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 15 %
1.8.1	Высшая	3 человека/ 11%
1.8.2	Первая	1 человек/ 5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек /37%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 18 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 11 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 22 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 92%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	160, 35 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

На основании проведенной процедуры самообследования выявлено:

- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8» имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольным образовательным учреждениям;

- система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию ОП ДО, а также АОП ДО;

- кадровое обеспечение реализации ОП ДО соответствует требованиям, предъявляемым к укомплектованности педагогическими и руководящими кадрами, а также к уровню квалификации кадрового состава;

- построение воспитательно-образовательного процесса соответствует имеющейся лицензии на осуществление образовательной деятельности;

- материально-техническое обеспечение реализации ОП ДО соответствует требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещению;

- содержание учебно-методических материалов соответствует требованиям ФГОС ДО;

- документирование финансово-экономической деятельности осуществляется в соответствии с нормативными документами системно и своевременно.

В результате проведения самообследования определены перспективные направления деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8»:

- удовлетворение потребности родительской общественности в новых формах дошкольного образования;

- обеспечение вариативного, инновационного дошкольного образования с учетом индивидуальных потребностей контингента потребителей образовательных услуг;

- расширение специальных условий для получения детьми с ОВЗ и детьми инвалидами качественного дошкольного образования;

- оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников Учреждения;

- совершенствование системы взаимодействия с социальными партнерами для функционирования в режиме открытого образовательного пространства;

- оптимизация управленческой деятельности;

- модернизация программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Заведующий МБДОУ

«Детский сад комбинированного вида № 8» \_\_\_\_\_ О. В. Шевелева