

ПРИНЯТА  
общим собранием работников  
МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 8»  
26.02.2021 г. протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 8»  
26.02.2021 г. № 67  
Заведующий МБДОУ «Детский  
сад комбинированного вида № 8»  
О.В. Скобельцина



**Программа развития  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 8»  
на 2022 – 2026 годы**

СОГЛАСОВАНА.  
Председатель комитета  
образования города Курска  
М. Белкин



## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	
Паспорт Программы .....	3-9
Раздел 2.	
Характеристика проблем образовательной организации.....	9-16
Раздел 3.	
Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации...	16-17
Раздел 4.	
Перечень программных мероприятий.....	17-20
Раздел 5.	
Ресурсное обеспечение Программы.....	20
Раздел 6.	
Целевые индикаторы и планируемые результаты реализации Программы.....	20-23
Раздел 7.	
Оценка эффективности реализации Программы.....	23-24
Раздел 8.	
Управление Программой и механизм ее реализации.....	24
Приложения	25-40
Приложение № 1	
Сокращения, принятые в Программе.....	25
Приложение № 2	
Перечень программных мероприятий.....	26-36
Приложение № 3	
Данные прогнозов изменений, существенных для ДОУ.....	37
Приложение № 4	
Критерии и показатели эффективности реализации Программы развития.....	38-39
Приложение № 5	
Группировка объемов финансирования мероприятий программы.....	40

**1. Паспорт Программы развития  
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8»  
на 2022 – 2026 годы**

Наименование Программы	Программа развития (далее Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 8» на 2022 – 2026 гг.
Дата принятия решения о разработке Программы	01.02.2021 г. Приказ № 47
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</li> <li>- Устав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8» и другие нормативные документы, регламентирующие воспитательно-образовательный процесс.</li> </ul>
Заказчики Программы	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад комбинированного вида № 8» (далее - Учреждение).
Координаторы Программы	Администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 8».
Разработчики Программы	Рабочая группа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8».
Цель Программы	Достижение нового уровня качества дошкольного образования, отражающего современные научные и методические подходы к организации развивающих форм обучения, способствующих активному участию детей в образовательной деятельности, обеспечивающих индивидуализацию их развития и позитивную

	социализацию.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить эффективность воспитательно-образовательной деятельности, направленной на создание условий для становления основ патриотического сознания ребенка-дошкольника, развитие его духовно-нравственного потенциала через конструктивное взаимодействие Учреждения с семьями воспитанников, социальными партнерами.</li> <li>2. Обеспечить развитие системы педагогического воздействия, направленного на формирование у дошкольников понимания здоровья как важнейшей ценности, становления уже с детских лет позиции созидателя в отношении своего здоровья и здоровья окружающих.</li> <li>3. Создать условия для повышения профессионального уровня и развития ключевых компетентностей педагога в условиях инновационной деятельности Учреждения.</li> <li>4. Модернизировать систему личностного развития ребенка-дошкольника, в том числе имеющего особые образовательные потребности.</li> <li>5. Совершенствовать модель образовательного пространства Учреждения, систему комплексной безопасности.</li> </ol>
Важнейшие целевые индикаторы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Увеличение процента вовлеченности родителей (законных представителей) в разнообразные формы взаимодействия с Учреждением;</li> <li>– увеличение количества договоров о сотрудничестве и совместной деятельности, заключенных с социальными партнерами;</li> <li>– увеличение степени участия родителей (законных представителей) в проектной деятельности;</li> <li>– увеличение объема реализации апробируемой парциальной образовательной программы основ духовно-нравственной культуры «Мир - прекрасное творение» (Л.П. Гладких, митрополит Зиновий (А.А. Корзинкин), О.С. Ильина, В.М. Меньшиков), оценка ее эффективности;</li> <li>– увеличение количества предоставляемых дополнительных услуг, в том числе с учетом услуг, предоставляемых воспитанникам учреждениями дополнительного образования, арендующих помещения Учреждения;</li> <li>– увеличение степени участия воспитанников 6-7 лет в сдаче норм ГТО;</li> <li>– увеличение степени участия родителей (законных</li> </ul>

	<p>представителей) в совместных мероприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение доли педагогов, внедряющих инновационную деятельность, дистанционные технологии в методическую работу;</li> <li>– увеличение доли педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию;</li> <li>– увеличение количества методических мероприятий муниципального и регионального уровней, организованных на базе Учреждения;</li> <li>– увеличение доли педагогов, участвующих в программе наставничества;</li> <li>– увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>– повышение уровня компетентности педагогов в сфере инклюзивного образования;</li> <li>– повышение качества сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) посредством применения психолого-педагогических технологий;</li> <li>– увеличение количества мероприятий в зонах творчества, проводимых в Учреждении (театральная студия «Вдохновение», детское телевидение);</li> <li>– увеличение доли воспитанников, участвующих в конкурсных мероприятиях;</li> <li>– увеличение количества тематических пространств, кабинетов, имеющих комплект оборудования в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>– сохранение функционирования систем безопасности;</li> <li>– обеспечение необходимого уровня санитарно-эпидемиологического режима.</li> </ul>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Сроки реализации Программы: 2022 – 2026 годы</p> <p>Этапы реализации:</p> <p>1 этап. 2022 – 2023 г.г. Организационно-подготовительный.</p> <p>2 этап. 2023 – 2025 г.г. Основной.</p> <p>3 этап. 2025 – 2026 г.г. Заключительный.</p>
<p>Перечень основных мероприятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка и реализация циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей;</li> <li>– расширение и укрепление «внешних связей»,</li> </ul>

развитие Учреждения как центра социального партнерства педагогического коллектива, воспитанников, родителей (законных представителей), социальных институтов города, населения;

- реализация социального проекта «Маленькие кадеты»;
- реализация направлений деятельности музейного пространства «Эхо войны»;
- определение перспектив развития и пополнение музейного пространства «Курск-православный» экспонатами;
- поэтапная апробация парциальной образовательной программы основ духовно-нравственной культуры «Мир - прекрасное творение» (Л.П. Гладких, митрополит Зиновий (А.А. Корзинкин), О.С. Ильина, В.М. Меньшиков) в рамках взаимодействия с ОГБУ ДПО КИРО, ФГБОУ ВО КГУ;
- развитие информационной системы для родителей (законных представителей) по проблемам здоровьесбережения и направлениям развития детей;
- введение дополнительных образовательных услуг по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, в том числе за счет предоставления помещений в аренду организациям дополнительного образования;
- приобщение воспитанников к здоровому активному образу жизни через физкультурно-оздоровительную модель в Учреждении в условиях внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников посредством реализации проекта «Свирелька»;
- внедрение активных форм работы с семьями воспитанников (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) по приобщению детей к здоровому образу жизни (далее – ЗОЖ);
- совершенствование системы непрерывного образования и самообразования педагогов через различные формы инновационной деятельности. Повышение эффективности и диапазона использования средств ИКТ педагогами в образовательном процессе;
- развитие в Учреждении системы наставничества;
- прохождение аттестации педагогическими работниками на первую и высшую квалификационные

	<p>категории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщение и транслирование передового педагогического опыта;</li> <li>– участие педагогов в соревнованиях, смотрах, конкурсах разного уровня;</li> <li>– внедрение дополнительной общеразвивающей программы по ритмике «Экспромт»;</li> <li>– применение психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями воспитанников;</li> <li>– создание условий для разностороннего развития личности ребенка-дошкольника, его самореализации и самоутверждения за счет организации театральной студии «Вдохновение», детского телевидения;</li> <li>– реализация социально-значимого проекта «Библиотека для детей и родителей в ДОУ»;</li> <li>– выявление, развитие и поддержка одаренных детей в различных областях творческой деятельности через включение воспитанников в систему конкурсных мероприятий;</li> <li>– оснащение развивающего игрового пространства;</li> <li>– разработка и реализация проектов оформления учебных кабинетов;</li> <li>– реализация мероприятий по плану обеспечения комплексной безопасности (пожарной, экологической, антитеррористической, санитарно-эпидемиологической).</li> </ul>
<p>Объемы и источники финансирования Программы</p>	<p>Источник финансирования Программы – средства бюджета города Курска, областного бюджета, внебюджетные источники.</p> <p>Общий объем финансирования Программы составляет 2496,5 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2022 год – 475,2 тыс. руб.;</p> <p>2023 год – 537,4 тыс. руб.;</p> <p>2024 год – 487 тыс. руб.;</p> <p>2025 год – 493,9 тыс. руб.;</p> <p>2026 год – 503 тыс. руб.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы, основные показатели ее социально-</p>	<p>Планируемые результаты реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вовлеченность родителей (законных представителей) в разнообразные формы взаимодействия с Учреждением составит 80%;</li> <li>– количество договоров о сотрудничестве и совместной деятельности, заключенных с социальными партнерами - 5 единиц;</li> </ul>

экономической  
эффективности

- степень участия родителей (законных представителей) в проектной деятельности составит 80%;
- пополнение музейного пространства «Эхо войны» экспонатами - 15 единиц;
- пополнение музейного пространства «Курск православный» экспонатами - 19 единиц;
- создание оптимальных условий для реализации апробируемой парциальной образовательной программы основ духовно-нравственной культуры «Мир - прекрасное творение» (Л.П. Гладких, митрополит Зиновий (А.А. Корзинкин), О.С. Ильина, В.М. Меньшиков) в рамках взаимодействия с ОГБУ ДПО КИРО, ФГБОУ ВО КГУ;
- удовлетворенность родителей информационной открытостью (не менее 90%);
- количество предоставляемых дополнительных услуг, в том числе с учетом услуг, предоставляемых воспитанникам учреждениями дополнительного образования, арендуемых помещения Учреждения - 5 единиц;
- увеличение степени участия воспитанников 6-7 лет в сдаче норм ГТО - 20%;
- ежегодное участие воспитанников во Всероссийском конкурсе-фестивале «Свирель - инструмент мира, здоровья и радости»;
- степень участия родителей (законных представителей) в совместных мероприятиях по ЗОЖ составит 80%;
- доля педагогов, внедряющих инновационную деятельность, дистанционные технологии в методическую работу - 98%;
- охват молодых специалистов и педагогов, нуждающихся в наставничестве, составит 95%;
- доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию составит 45%;
- ежегодное проведение методических мероприятий на муниципальном и региональном уровнях на базе Учреждения;
- ежегодное участие в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение уровня компетентности педагогов в сфере инклюзивного образования (65%);
- доля семей воспитанников, принявших участие в реализации проекта «Библиотека для детей и родителей в

	<p>ДОУ» составит 30%;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение качества образования за счет участия воспитанников в конкурсах различного уровня. Доля воспитанников, участвующих в конкурсах, составит 23%;</li> <li>– пополнение развивающей предметно-пространственной среды современным оборудованием, необходимыми дидактическими, развивающими, настольно-печатными играми с учетом ФГОС ДО, Санитарными правилами;</li> <li>– оформление кабинетов учителя-логопеда, педагога-психолога;</li> <li>– оборудование Учреждения системами безопасности и средствами для обеспечения санитарно-эпидемиологического режима.</li> </ul>
Система организации выполнения Программы и контроля реализации программных мероприятий	Общее руководство и контроль за ходом реализации Программы осуществляет координатор Программы - администрация МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8», которая несет ответственность за реализацию и конечные результаты Программы, эффективное использование выделяемых на реализацию Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

## **2. Характеристика проблем МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8»**

### **Информационная справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 8» является некоммерческой организацией, созданной путем учреждения для оказания услуг в целях реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Курск» в сфере образования (для воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей дошкольного возраста).

Учреждение создано на основании постановления Администрации города Курска от 31 декабря 2013 года № 4847 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 8». МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8» функционирует с 5 февраля 2014 года.

В существующих условиях реформирования образования, дошкольное учреждение представляет собой открытую и развивающуюся систему.

В Учреждении функционирует 8 групп. Группы работают в режиме 5-дневной рабочей недели с 12-часовым пребыванием в учреждении.

Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Отличительной особенностью Учреждения является стабильность в работе педагогических кадров и обслуживающего персонала.

В целях обеспечения целостного образовательного процесса для разностороннего развития ребенка педагогический коллектив в полном объеме реализует основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированную основную образовательную программу, дополнительную общеразвивающую программу МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8».

Основные тенденции развития Учреждения связаны с установкой на создание полноценного пространства развития детей и организацию комплексного сопровождения индивидуального развития ребенка. Создание развивающей среды, сотрудничество взрослого и ребенка в образовательном процессе, приоритет развивающих и воспитательных задач в учреждении способствует благоприятной социализации детей и закладывает базовые компетентности дошкольника в освоении мира и воспитании культуры.

### **Проблемный анализ деятельности Учреждения**

Проблемный анализ деятельности Учреждения осуществлялся по следующим направлениям:

- здоровьесберегающая деятельность;
- образовательная деятельность, в том числе с воспитанниками с ОВЗ, детьми-инвалидами;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- материально-технические условия;
- взаимодействие с социальными партнерами, семьями воспитанников.

### **Анализ здоровьесберегающей деятельности**

#### ***Актуальное состояние***

Здоровье детей является важным показателем результатов работы Учреждения. Анализ эффективности здоровьесберегающей деятельности показал, что в Учреждении функционирует система работы по приобщению к здоровому образу жизни всех участников образовательных отношений, ежегодно реализуются мероприятия в рамках плана физкультурно-оздоровительной работы. Особое внимание в Учреждении уделяется созданию здоровьесберегающей среды.

Целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа позволила нам достичь положительных результатов в снижении уровня заболеваемости старших дошкольников.

Для сохранения здоровья ребенка объединены усилия всех участников образовательных отношений. Активно работает инструктор по физической

культуре, проводятся нетрадиционные занятия, физкультурные праздники, развлечения, соревнования, ведется пропаганда ЗОЖ.

Освоению культуры здоровья способствуют следующие условия, созданные в Учреждении:

- развивающая предметно-игровая и физкультурно-оздоровительная среда (в каждой группе есть физкультурный уголок);
- благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе и детских группах;
- применение здоровьесберегающих технологий при реализации образовательной программы;
- взаимодействие всех сотрудников ДОУ при решении задач формирования у детей культуры здоровья.

### ***Проблема***

Созданная система на данный момент не позволяет спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость в полном объеме. Наблюдается относительно высокая заболеваемость среди детей младшего дошкольного возраста детей, увеличение процента воспитанников по критериям «первая», «вторая» группы здоровья стабилизировать не удастся.

### ***Возможные пути решения проблемы***

Необходимо продолжить работу по налаживанию более тесного взаимодействия с учреждениями образования, здравоохранения, родителями (законными представителями) воспитанников в вопросах иммунопрофилактики, проведения своевременного медицинского обследования, поддержки и укрепления здоровья дошкольников.

Необходимо вовлекать детей в занятия различными видами спорта, в том числе используя возможности заключения договоров аренды с организациями дополнительного образования, привлекать родителей к решению проблем сохранения и укрепления здоровья детей через создание новых традиций, через привлечение воспитанников к подготовке и сдаче норм ГТО.

## **Анализ образовательной деятельности, в том числе с воспитанниками с ОВЗ, детьми-инвалидами**

### ***Актуальное состояние***

Содержание образовательного процесса в Учреждении строится с учетом ФГОС ДО. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования. Она составлена в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В группах комбинированной направленности образовательный процесс строится с учетом ООП ДО и основной адаптированной образовательной программы.

С целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в Учреждении создан психолого-педагогический консилиум. Коррекционную работу в Учреждении осуществляют воспитатели, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования.

Преимущество программного материала обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения материала с усложнениями на каждом возрастном этапе. Состав образовательных дисциплин, учебно-программного материала регламентирован учебным планом. Непосредственно образовательная деятельность воспитанников строится как проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

В Учреждении реализуются программы дополнительного образования: дополнительная общеразвивающая программа по изобразительной деятельности «Акварелька», дополнительная общеразвивающая программа по духовно-нравственному воспитанию «Дорогою добра».

Дополнительное образование детей организовано в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка, желаниями родителей (законных представителей), рекомендациями педагогов.

Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает значительную степень продвижения дошкольников в освоении реализуемых программ дошкольного образования, достаточную эффективность организации образовательного процесса. Реализация программ в комплексе способствует обеспечению равных стартовых возможностей воспитанников, преимуществ при переходе к следующему возрастному периоду.

### ***Проблема***

Малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе, направленном на духовно-нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения, недостаточно разработана организационно-содержательная модель взаимодействия с социальными партнерами в данном направлении.

Возникает необходимость в расширении спектра дополнительных образовательных услуг по художественно-эстетическому развитию дошкольников.

Требуется дальнейшая работа по оптимизации условий для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.

### ***Возможные пути решения проблемы***

Совершенствование условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и духовно-нравственных основ личности ребенка.

Формирование мобильной и гибкой образовательной системы, способной реагировать на индивидуальные образовательные запросы семьи и ребенка, включая детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

### **Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса**

#### ***Актуальное состояние***

Важнейшими показателями, влияющими на результативность образовательного процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить проблемы и наметить пути решения. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения.

Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Общее количество руководящих работников (заведующий, заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХР) - 3 человека. Общее количество педагогов составляет 25 человек: старший воспитатель, 16 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, 2 педагога дополнительного образования (по изобразительной деятельности, духовно-нравственному воспитанию). Более половины педагогических работников (68%) имеют высшее педагогическое образование, существует рациональный баланс между педагогами, имеющими стаж работы до 5 и свыше 15 лет. Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации. Педагогический коллектив принимает активное участие в конкурсах разного уровня, представляет свой опыт работы на семинарах, методических мастерских, конференциях в рамках взаимодействия с МКУ «Научно-методический центр г. Курска».

Уровень подготовки педагогов позволяет профессионально организовать образовательную деятельность воспитанников, их культурные практики в режимных моментах, создать необходимые условия для качественного освоения воспитанниками программ дошкольного образования.

#### ***Проблема***

Недостаточная мотивация педагогов к прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

Недостаточный уровень профессиональных навыков молодых педагогов и педагогов, нуждающихся в дополнительной педагогической подготовке.

Неготовность части педагогов к широкому использованию в педагогической практике дистанционных форм обучения, использования новых интерактивных, информационно-коммуникационных технологий.

#### ***Возможные пути решения проблемы***

Развитие системы наставничества в Учреждении.

Повышение квалификации через различные формы обучения, овладение современными развивающими методиками.

Развитие системы мотивирования и стимулирования работников к инновационной деятельности.

### **Анализ материально-технических условий**

#### ***Актуальное состояние***

Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей, постоянно пополняются и совершенствуются.

С учетом приоритетов и специфики деятельности Учреждения создана обстановка, обеспечивающая психологический комфорт детей, способствующая соблюдению баланса коллективной и индивидуальной деятельности, развитию двигательной активности и отдыха детей в соответствии с индивидуальными потребностями и интересами, направленностью воспитательно-образовательного процесса. Приобретено необходимое игровое оборудование, спортивный инвентарь для занятий физической культурой (спортивные тренажёры, мячи, сухие бассейны, спортивные модули и т.п.).

На участках детского сада установлены спортивные игровые конструкции для различных видов двигательной активности детей.

Имеется современное технологическое оборудование для пищеблока, прачечной, медкабинета. Оформлен внутренний интерьер помещений Учреждения.

Игровые участки благоустроены оборудованием в соответствии с санитарными правилами. Территория оформлена зелёными газонами, цветочными клумбами. Озеленение составляет 70% от всей площади территории Учреждения.

Предметно-развивающая среда организована в соответствии с принципами построения предметной среды в ДОУ, с учётом здоровьесберегающей направленности, в соответствии санитарными правилами.

Для организации воспитательно-образовательной деятельности в Учреждении имеется музыкальный и физкультурный зал, изостудия, кабинеты педагога-психолога, учителей-логопедов, тематические уголки по правилам дорожного движения и правилам пожарной безопасности.

В Учреждении уделяется серьезное внимание обеспечению безопасной жизнедеятельности детей в здании и на прилегающей территории.

При анализе исходной ситуации было выявлено, что предметно-

развивающая среда детского сада обеспечивает необходимые условия для организации всех видов детской деятельности.

### ***Проблема***

Недостаточно оборудовано тематическое пространство.

Требуется модернизация кабинетов специалистов.

Остается актуальной работа по наполнению игровых зон современным оборудованием, в том числе, интерактивным.

Необходимость проведения мер по поддержанию всех систем безопасности в работоспособном состоянии.

### ***Возможные пути решения проблемы***

Создание условий для модернизации и развития материально-технических условий, используя различные источники финансирования: бюджетные ассигнования, внебюджетные средства.

Проведение своевременного испытания и проверки оборудования, направленного на безопасность, периодическое обучение соответствующего персонала.

## **Анализ взаимодействия с социальными партнерами, семьями воспитанников**

### ***Актуальное состояние***

Потребителями нашей образовательной услуги являются родители (законные представители) воспитанников Учреждения. Нельзя грамотно выстраивать взаимодействие с семьями воспитанников, не зная их запросов, требований и их оценки деятельности Учреждения. Поэтому, нами ежегодно проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы родителей с целью определения запросов потребителей услуги и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми услугами.

Анализ степени удовлетворенности качеством образования взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных и просветительских услуг.

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на нее определенное влияние.

Система взаимодействия с родителями (законными представителями) включает:

- ознакомление родителей (законных представителей) с результатами работы Учреждения на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни Учреждения;

- ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием работы Учреждения, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах.

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство.

Учреждение обеспечивает полноту информирования родителей (законных представителей) о работе детского сада. В детском саду используются различные формы организации информационно-просветительской работы: информационно-аналитические, досуговые, познавательные, наглядно-информационные. Создан и функционирует официальный сайт Учреждения, организована интернет-переписка с родителями (законными представителями), создана открытая группа в социальной сети ВКонтакте.

Большинство родителей стали активными участниками образовательных отношений, значительно увеличилось количество родителей, участвующих в дистанционном взаимодействии.

Решение задач, стоящих перед дошкольным учреждением, невозможно без тесного сотрудничества и партнерства с другими организациями. Взаимодействие с социумом способствует повышению качества образования, социальной адаптации дошкольников к миру окружающей действительности. Наше учреждение сотрудничает с социальными партнерами.

Современный детский сад может стать центром социального действия, в котором идет ежедневная совместная работа детей и взрослых. Это предполагает превращение Учреждения в открытое пространство для взаимодействия с учреждениями социума в системе «ребенок-педагог-семья».

### ***Проблема***

Поиск новых форм взаимодействия с семьями воспитанников для вовлечения их в образовательную деятельность.

Приобщение ребенка-дошкольника к миру социальной действительности через систему социального партнерства.

### ***Возможные пути решения проблемы***

Создание благоприятных условий для эффективной совместной деятельности участников образовательных отношений.

Совершенствование форм и методов психолого-педагогической поддержки семьи.

Расширение рамок социального партнерства.

## **3. Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации**

**Цель:** достижение нового уровня качества дошкольного образования, отражающего современные научные и методические подходы к организации развивающих форм обучения, способствующих активному участию детей в образовательной деятельности, обеспечивающих индивидуализацию их развития и позитивную социализацию.

**Задачи:**

1. Повысить эффективность воспитательно-образовательной деятельности, направленной на создание условий для становления основ патриотического сознания ребенка-дошкольника, развитие его духовно-нравственного потенциала через конструктивное взаимодействие Учреждения с семьями воспитанников, социальными партнерами.

2. Обеспечить развитие системы педагогического воздействия, направленного на формирование у дошкольников понимания здоровья как важнейшей ценности, становления уже с детских лет позиции созидателя в отношении своего здоровья и здоровья окружающих.

3. Создать условия для повышения профессионального уровня и развития ключевых компетентностей педагога в условиях инновационной деятельности Учреждения.

4. Модернизировать систему личностного развития ребенка-дошкольника, в том числе имеющего особые образовательные потребности

5. Совершенствовать модель образовательного пространства Учреждения, систему комплексной безопасности.

**Сроки реализации Программы:** 2022 – 2026 годы

**Этапы реализации:**

**1 этап. 2022 – 2023 г.г.** Организационно-подготовительный:

- выявление проблемных зон и «точек развития» путем аналитических мероприятий;

- определение перспективных направлений развития;

- создание условий (кадровых, материально-технических, финансовых и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой.

**2 этап. 2023 – 2025 г.г.** Основной:

- реализация Программы;

- обеспечение мониторинга реализации мероприятий по основным направлениям Программы;

- проведение корректировки мероприятий по реализации Программы в соответствии с результатами мониторинга.

**3 этап. 2025 – 2026 г.г.** Заключительный:

- качественный и количественный анализ достигнутых результатов;

- определение перспектив дальнейшего развития Учреждения.

#### **4. Перечень программных мероприятий**

Достижение стратегической цели и решение задач обеспечиваются за счет реализации мероприятий Программы.

Для решения задачи повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности, направленной на создание условий для становления основ патриотического сознания ребенка-дошкольника, развитие его духовно-нравственного потенциала через конструктивное взаимодействие Учреждения с семьями воспитанников, социальными партнерами будут выполняться мероприятия по следующим основным направлениям:

- разработка и реализация циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей;

- расширение и укрепление «внешних связей», развитие Учреждения как центра социального партнерства педагогического коллектива, воспитанников, родителей (законных представителей), социальных институтов города, населения;

- реализация социального проекта «Маленькие кадеты»;

- реализация направлений деятельности музейного пространства «Эхо войны»;

- определение перспектив развития и пополнение музейного пространства «Курск-православный» экспонатами;

- поэтапная апробация парциальной образовательной программы основ духовно-нравственной культуры «Мир - прекрасное творение» (Л.П. Гладких, митрополит Зиновий (А.А. Корзинкин), О.С. Ильина, В.М. Меньшиков) в рамках взаимодействия с ОГБУ ДПО КИРО, ФГБОУ ВО КГУ.

Задача обеспечить развитие системы педагогического воздействия, направленного на формирование у дошкольников понимания здоровья как важнейшей ценности, становления уже с детских лет позиции созидателя в отношении своего здоровья и здоровья окружающих будет достигнута через выполнение следующих мероприятий:

- развитие информационной системы для родителей (законных представителей) по проблемам здоровьесбережения и направлениям развития детей;

- введение дополнительных образовательных услуг по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, в том числе, за счет предоставления помещений в аренду организациям дополнительного образования;

- приобщение воспитанников к здоровому активному образу жизни через физкультурно-оздоровительную модель в Учреждения в условиях внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»;

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников посредством реализации проекта «Свирелька»;

- внедрение активных форм работы с семьями воспитанников (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) по приобщению детей к ЗОЖ.

В рамках задачи по созданию условий для повышения профессионального уровня и развития ключевых компетентностей педагога в условиях инновационной деятельности Учреждения будут выполняться мероприятия по следующим основным направлениям:

- совершенствование системы непрерывного образования и самообразования педагогов через различные формы инновационной деятельности. Повышение эффективности и диапазона использования средств ИКТ педагогами в образовательном процессе;

- развитие в Учреждении системы наставничества;

- прохождение аттестации педагогическими работниками на первую и высшую квалификационные категории;

- обобщение и транслирование передового педагогического опыта;

- участие педагогов в соревнованиях, смотрах, конкурсах разного уровня.

Задача по модернизации системы личностного развития ребенка-дошкольника, в том числе имеющего особые образовательные потребности будет реализована в следующих направлениях:

- внедрение в образовательный процесс дополнительной общеразвивающей программы по ритмике «Экспромт»;

- применение психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями воспитанников;

- реализация социально-значимого проекта «Библиотека для детей и родителей в ДООУ»;

- выявление, развитие и поддержка одаренных детей в различных областях творческой деятельности через включение воспитанников в систему конкурсных мероприятий;

- создание условий для разностороннего развития личности ребенка, его самореализации и самоутверждения за счет:

- организации театральной студии «Вдохновение»,

- организации детского телевидения.

Для реализации задачи по совершенствованию модели образовательного пространства Учреждения, системы комплексной безопасности будут проведены следующие мероприятия:

- оснащение развивающего игрового пространства;

- разработка и реализация проектов оформления учебных кабинетов;

- реализация мероприятий по плану обеспечения комплексной безопасности (пожарной, антитеррористической, экологической, санитарно-эпидемиологической).

Перечень программных мероприятий, информация о сроках их реализации, объемах финансирования и ожидаемых результатах представлены в Приложении № 2 к Программе.

## **5. Ресурсное обеспечение Программы**

Источник финансирования Программы – средства бюджета города Курска, областного бюджета, внебюджетные источники.

Общий объем финансирования Программы составляет 2496,5 тыс. руб., в том числе по годам:

2022 год – 475,2 тыс. руб.;

2023 год – 537,4 тыс. руб.;

2024 год – 487 тыс. руб.;

2025 год – 493,9 тыс. руб.;

2026 год – 503 тыс. руб.;

средства бюджета города Курска – 1700,0 тыс. руб., в том числе по годам:

2022 год – 311,5 тыс. руб.;

2023 год – 378,7 тыс. руб.;

2024 год – 328,3 тыс. руб.;

2025 год – 336,2 тыс. руб.;

2026 год – 345,3 тыс. руб.;

средства областного бюджета – 748,5 тыс. руб., в том числе по годам:

2022 год – 149,7 тыс. руб.;

2023 год – 149,7 тыс. руб.;

2024 год – 149,7 тыс. руб.;

2025 год – 149,7 тыс. руб.;

2026 год – 149,7 тыс. руб.;

внебюджетные средства – 48,0 тыс. руб., в том числе по годам:

2022 год – 14,0 тыс. руб.;

2023 год – 9,0 тыс. руб.;

2024 год – 9,0 тыс. руб.;

2025 год – 8,0 тыс. руб.;

2026 год – 8,0 тыс. руб.

## **6. Целевые индикаторы и планируемые результаты реализации Программы**

*К целевым индикаторам Программы относятся:*

– Увеличение процента вовлеченности родителей (законных представителей) в разнообразные формы взаимодействия с Учреждением;

– увеличение количества договоров о сотрудничестве и совместной деятельности, заключенных с социальными партнерами;

– увеличение степени участия родителей (законных представителей) в проектной деятельности;

- увеличение объема реализации апробируемой парциальной образовательной программы основ духовно-нравственной культуры «Мир - прекрасное творение» (Л.П. Гладких, митрополит Зиновий (А.А. Корзинкин), О.С. Ильина, В.М. Меньшиков), оценка ее эффективности;
- увеличение количества предоставляемых дополнительных услуг, в том числе с учетом услуг, предоставляемых воспитанникам учреждениями дополнительного образования, арендуемых помещения Учреждения;
- увеличение степени участия воспитанников 6-7 лет в сдаче норм ГТО;
- увеличение степени участия родителей (законных представителей) в совместных мероприятиях;
- увеличение доли педагогов, внедряющих инновационную деятельность, дистанционные технологии в методическую работу;
- увеличение доли педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию;
- увеличение количества методических мероприятий муниципального и регионального уровней, организованных на базе Учреждения;
- увеличение доли педагогов, участвующих в программе наставничества;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение уровня компетентности педагогов в сфере инклюзивного образования;
- повышение качества сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) посредством применения психолого-педагогических технологий;
- увеличение количества мероприятий в зонах творчества, проводимых в Учреждении (театральная студия «Вдохновение», детское телевидение);
- увеличение доли воспитанников, участвующих в конкурсных мероприятиях;
- увеличение количества тематических пространств, кабинетов, имеющих комплект оборудования в соответствии с ФГОС ДО;
- сохранение функционирования систем безопасности;
- обеспечение необходимого уровня санитарно-эпидемиологического режима.

*Планируемые результаты реализации программы:*

- вовлеченность родителей (законных представителей) в разнообразные формы взаимодействия с Учреждением составит 80%;
- количество договоров о сотрудничестве и совместной деятельности, заключенных с социальными партнерами - 5 единиц;

- степень участия родителей (законных представителей) в проектной деятельности составит 80%;
- пополнения музейного пространства «Эхо войны» экспонатами - 15 единиц;
- пополнения музейного пространства «Курск православный» экспонатами - 19 единиц;
- создание оптимальных условий для реализации апробируемой парциальной образовательной программы основ духовно-нравственной культуры «Мир - прекрасное творение» (Л.П. Гладких, митрополит Зиновий (А.А. Корзинкин), О.С. Ильина, В.М. Меньшиков) в рамках взаимодействия с ОГБУ ДПО КИРО, ФГБОУ ВО КГУ;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) информационной открытостью (не менее 90%);
- количество предоставляемых дополнительных услуг, в том числе с учетом услуг, предоставляемых воспитанникам учреждениями дополнительного образования, арендуемых помещения Учреждения - 5 единиц;
- увеличение степени участия воспитанников 6-7 лет в сдаче норм ГТО - 20%;
- ежегодное участие воспитанников во Всероссийском конкурсе-фестивале «Свирель - инструмент мира, здоровья и радости»;
- степень участия родителей (законных представителей) в совместных мероприятиях по ЗОЖ составит 80%;
- доля педагогов, внедряющих инновационную деятельность, дистанционные технологии в методическую работу - 98%;
- охват молодых специалистов и педагогов, нуждающихся в наставничестве, составит 95%;
- доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную, категорию составит 45%;
- ежегодное проведение методических мероприятий на муниципальном и региональном уровнях на базе Учреждения;
- ежегодное участие в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение уровня компетентности педагогов в сфере инклюзивного образования (65%);
- доля семей воспитанников, принявших участие в реализации проекта «Библиотека для детей и родителей в ДОУ» составит 30%;
- повышение качества образования за счет участия воспитанников в конкурсах различного уровня. Доля воспитанников, участвующих в конкурсах, составит 23%;
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды современным оборудованием, необходимыми дидактическими, развивающими, настольно-печатными играми с учетом ФГОС ДО, Санитарными правилами;

- оформление кабинетов учителя-логопеда, педагога-психолога;
- оборудование Учреждения системами безопасности и средствами для обеспечения санитарно-эпидемиологического режима.

## **7. Оценка эффективности реализации Программы**

В результате реализации мероприятий Программы повысится качество дошкольного образования, эффективность воспитательно-образовательной деятельности, направленной на духовно-нравственное и патриотическое воспитание.

В Учреждении будут созданы условия для реализации кадетского движения в ДООУ, для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела.

Обеспечено развитие Учреждения как центра социального партнерства педагогического коллектива, воспитанников, родителей (законных представителей), социальных институтов города, населения.

Созданы условия для организации процесса воспитания на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей.

Созданы условия для возрождения традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепления внутрисемейных отношений, формирования стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

Повышен интерес детей к физической активности и спорту.

Педагоги активно применяют в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии, активно участвуют в работе по обмену педагогическим опытом.

Наблюдается рост профессиональной и методической компетенции молодых специалистов, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности.

Созданы условия для реализации творческого потенциала педагогов, повышения социального статуса.

Созданы условия для реализации образовательного запроса родителей (законных представителей) воспитанников.

Сформирована эффективная система выявления, поддержки и развития индивидуальных способностей дошкольников.

Созданы условия, обеспечивающие безопасность участников образовательного процесса, соблюдение санитарно-эпидемиологических норм.

Оценка эффективности реализации Программы проводится в рамках мероприятий:

- ежегодный анализ реализации Программы;
- анкетирование родителей (законных представителей) удовлетворенностью качеством предоставления услуг;

- независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

## **8. Управление Программой и механизм ее реализации**

Общее руководство и контроль за ходом реализации Программы осуществляет координатор Программы - администрация МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8», которая несет ответственность за реализацию и конечные результаты Программы, эффективное использование выделяемых на реализацию Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Исполнители Программы несут ответственность за качество и своевременное исполнение мероприятий, рациональное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию мероприятий Программы, и предоставляют координатору Программы информацию для проведения мониторинга реализации Программы и подготовки отчета о ходе реализации Программы.

Администрация МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8»:  
организует реализацию Программы;

координируют деятельность исполнителей мероприятий Программы по привлечению средств из бюджетов других уровней, а также иных внебюджетных источников финансирования для реализации мероприятий Программы;

осуществляет мониторинг реализации Программы: по итогам отчетного года и после завершения реализации Программы;

проводит оценку эффективности реализации Программы за отчетный год;

запрашивает у исполнителей мероприятий Программы информацию, необходимую для проведения мониторинга и ежегодной оценки эффективности реализации Программы;

разрабатывает и согласовывает в установленном порядке проекты правовых актов, необходимых для выполнения Программы;

несет ответственность за несвоевременную и некачественную реализацию мероприятий Программы;

организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом выполнения программных мероприятий.

## Приложения

### Приложение № 1

#### Сокращения, принятые в Программе

1. Программа - программа развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8» на 2022-2026 годы.
2. ДОУ - дошкольное образовательное учреждение.
3. ФГОС ДО - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
4. Дети с ОВЗ - дети с ограниченными возможностями здоровья.
5. ИКТ - информационно-коммуникационные технологии.
6. Санитарные Правила СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. ООП ДО - основная образовательная программа дошкольного образования.
9. ППк – психолого-педагогический консилиум.
10. ОГБУ ДПО КИРО - Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования»
11. ФГБОУ ВО КГУ - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный университет».
12. ЗОЖ – здоровый образ жизни.
13. Учреждение - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад комбинированного вида № 8»

**Перечень программных мероприятий  
Программы развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8» на 2022 – 2026 годы**

N п/п	Наименование мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего, тыс. руб.	в том числе по годам					Срок реализации	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2022	2023	2024	2025	2026			
<p><b>Цель:</b> достижение нового уровня качества дошкольного образования, отражающего современные научные и методические подходы к организации развивающих форм обучения, способствующих активному участию детей в образовательной деятельности, обеспечивающих индивидуализацию их развития и позитивную социализацию</p>											
<p><b>Задача 1. Повысить эффективность воспитательно-образовательной деятельности, направленной на создание условий для становления основ патриотического сознания ребенка-дошкольника, развитие его духовно-нравственного потенциала через конструктивное взаимодействие Учреждения с семьями воспитанников, социальными партнерами</b></p>											
1.1	Разработка и реализация циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей.	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022 г.- 2026 г.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8»	Созданы условия для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки. Вовлеченность родителей в разнообразные формы взаимодействия с Учреждением составит к 2026 г. - 80%.
1.2	Расширение и укрепление «внешних	Не требует финансиро	-	-	-	-	-	-	2022 г.- 2026 г.	МБДОУ «Детский сад	Количество договоров о сотрудничестве и

	связей», развитие Учреждения как центра социального партнерства педагогического коллектива, воспитанников, родителей (законных представителей), социальных институтов города, населения.	вания								комбинированного вида № 8»	совместной деятельности, заключенных с социальными партнерами (5 единиц): 2022 год — 1 ед. 2023 год — 1 ед. 2024 год — 1 ед. 2025 год — 1 ед. 2026 год — 1 ед.
1.3	Реализация социального проекта «Маленькие кадеты».	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022 г.- 2026 г.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8»	Повышение уровня компетентности педагогов и родителей в рамках реализации кадетского движения в Учреждении. Увеличение степени участия родителей (законных представителей) в проектной деятельности: 2022 г. – 60%, 2023 г. – 65 %, 2024 г. – 70 %, 2025 г. – 75 %, 2026 г. – 80 %.
1.4	Реализация направлений деятельности музейного пространства «Эхо войны».	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022 г.- 2026 г.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8»	Пополнение музейного пространства «Эхо войны» экспонатами (15 единиц): 2022 год — 3 ед. 2023 год — 3 ед. 2024 год — 3 ед. 2025 год — 3 ед.

											2026 год — 3 ед.
1.5	Определение перспектив развития и пополнение музейного пространства «Курск-православный» экспонатами.	Внебюджетные средства	18,0	4,0	4,0	4,0	3,0	3,0	2022 г.-2026 г.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8»	Пополнение музейного пространства «Курск-православный» экспонатами (19 единиц): 2022 год — 5 ед. 2023 год — 5 ед. 2024 год — 3 ед. 2025 год — 3 ед. 2026 год — 3 ед.
1.6	Поэтапная апробация парциальной образовательной программы основ духовно-нравственной культуры «Мир - прекрасное творение» (Л.П. Гладких, митрополит Зиновий (А.А. Корзинкин), О.С. Ильина, В.М. Меньшиков) в рамках взаимодействия с ОГБУ ДПО КИРО, ФГБОУ ВО КГУ.	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022 г.-2026 г.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8»	Созданы оптимальные условия для реализации апробируемой парциальной образовательной программы основ духовно-нравственной культуры «Мир - прекрасное творение» (Л.П. Гладких, митрополит Зиновий (А.А. Корзинкин), О.С. Ильина, В.М. Меньшиков) в рамках взаимодействия с ОГБУ ДПО КИРО, ФГБОУ ВО КГУ
<b>Задача 2. Обеспечить развитие системы педагогического воздействия, направленного на формирование у дошкольников понимания здоровья как важнейшей ценности, становления уже с детских лет позиции созидателя в отношении своего здоровья и здоровья окружающих.</b>											
2.1	Развитие информационной системы для родителей (законных представителей) по проблемам	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022 г.-2026 г.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8»	Удовлетворенность родителей (законных представителей) информационной открытостью (не менее 90%).

	здоровьесбережения и направлениям развития детей.										
2.2	Введение дополнительных образовательных услуг по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, в том числе за счет предоставления помещений в аренду организациям дополнительного образования.	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022 г.- 2026 г.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8»	Количество предоставляемых дополнительных услуг, в том числе с учетом услуг, предоставляемых воспитанникам учреждениями дополнительного образования, арендуемых помещения Учреждения (5 единиц): 2022 год — 1 ед. 2023 год — 1 ед. 2024 год — 1 ед. 2025 год — 1 ед. 2026 год — 1 ед.
2.3	Приобщение воспитанников к здоровому активному образу жизни через физкультурно-оздоровительную модель в Учреждении в условиях внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022 г.- 2026 г.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8»	Повышение интереса детей к физическим упражнениям и спорту. Увеличение степени участия воспитанников 6-7 лет в сдаче норм ГТО: 2022 г. – 5%, 2023 г. – 8 %, 2024 г. – 12 %, 2025 г. – 16%, 2026 г. – 20 %.
2.4.	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022 г.- 2026 г.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8»	Участие воспитанников во Всероссийском конкурсе-фестивале «Свирель - инструмент мира,

	дошкольников посредством реализации проекта «Свирелька».										здоровья и радости». Количество мероприятий составит: 2022 год — 1 ед. 2023 год — 1 ед. 2024 год — 1 ед. 2025 год — 1 ед. 2026 год — 1 ед.
2.5	Внедрение активных форм работы с семьями воспитанников (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) по приобщению детей к ЗОЖ.	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022 г.- 2026 г.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8»	Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. Увеличение степени участия родителей (законных представителей) в совместных мероприятиях: 2022 г. – 60%, 2023 г. – 65 %, 2024 г. – 70 %, 2025 г. – 75 %, 2026 г. – 80 %.
<b>Задача 3. Создать условия для повышения профессионального уровня и развития ключевых компетентностей педагога в условиях инновационной деятельности Учреждения.</b>											
3.1	Совершенствование системы непрерывного образования и	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022 г.- 2026 г.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8»	Повышение ИКТ - компетентности педагогов ДОУ. Увеличение доли педагогов, внедряющих

	самообразования педагогов через различные формы инновационной деятельности. Повышение эффективности и диапазона использования средств ИКТ педагогами в образовательном процессе.										инновационную деятельность, дистанционные технологии в методическую работу: 2022 г.- 80%, 2023 г.- 85%, 2024 г.- 90%, 2025 г.- 95%, 2026 г. - 98%.
3.2	Развитие в Учреждении системы наставничества.	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022 г.- 2026 г.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8»	Рост профессиональной и методической компетенции молодых специалистов, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности. Охват молодых специалистов и педагогов, нуждающихся в наставничестве, составит к 2026 году 95%.
3.3	Прохождение аттестации педагогическими работниками на первую и высшую квалификационные категории;	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022 г.- 2026 г.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8»	Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную, категорию составит: 2022 год - 25%, 2023 год - 30%, 2024 год - 35%, 2025 год - 40%, 2026 год - 45%.
3.4	Обобщение и транслирование	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022 г.- 2026 г.	МБДОУ «Детский сад	Ежегодное проведение методических

	передового педагогического опыта.	вания								комбинированного вида № 8»	мероприятий на муниципальном и региональном уровнях на базе Учреждения: 2022 год — 2 ед. 2023 год — 2 ед. 2024 год — 2 ед. 2025 год — 2 ед. 2026 год — 2 ед.
3.5	Участие педагогов в соревнованиях, смотрах, конкурсах разного уровня;	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022 г.- 2026 г.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8»	Реализация творческого потенциала педагогов, повышение социального статуса. Участие в конкурсах профессионального мастерства: 2022 год — 1 ед. 2023 год — 1 ед. 2024 год — 1 ед. 2025 год — 1 ед. 2026 год — 1 ед.
<b>Задача 4. Модернизировать систему личностного развития ребенка-дошкольника, в том числе имеющего особые образовательные потребности</b>											
4.1	Внедрение в образовательный процесс дополнительной общеразвивающей программы по ритмике «Экспромт».	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022 г.- 2026 г.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8»	Реализация образовательного запроса родителей (законных представителей) воспитанников. Обеспечение качества дошкольного образования.
4.2	Применение психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий, необходимых для	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022 г.- 2026 г.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8»	Повышение уровня компетентности педагогов в сфере инклюзивного образования: 2022 г.- 40%,

	адресной работы с различными категориями воспитанников.										2023 г. - 45%, 2024 г.- 55%, 2025 г. - 60%, 2026 г. - 65%. Повышение качества сопровождения детей с ОВЗ посредством применения психолого-педагогических технологий.
4.3	Создание условий для разностороннего развития личности ребенка, его самореализации и самоутверждения за счет: - организации театральной студии «Вдохновение», - организации детского телевидения.	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022 г.- 2026 г.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8»	Количество мероприятий в зонах творчества составит: 2022 год — 3 ед. 2023 год — 3 ед. 2024 год — 3 ед. 2025 год — 3 ед. 2026 год — 3 ед.
4.4	Реализация социально-значимого проекта «Библиотека для детей и родителей в ДОУ».	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022 г.- 2026 г.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8»	Доля семей воспитанников, принявших участие в реализации проекта, составит: 2022 г. - 10%, 2023 г. - 15%, 2024 г. - 20%, 2025 г. - 25%, 2026 г. - 30%.
4.5	Выявление, развитие и поддержка одаренных детей в различных	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022 г.- 2026 г.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8»	Повышение качества образования за счет участия воспитанников в

	областях творческой деятельности через включение воспитанников в систему конкурсных мероприятий.										ого вида № 8»	конкурсах различного уровня. Доля воспитанников, участвующих в конкурсах, составит: 2022 г. - 10%, 2023 г. - 13%, 2024 г. - 16%, 2025 г. - 20%, 2026 г. - 23%
<b>Задача 5. Совершенствовать модель образовательного пространства Учреждения, систему комплексной безопасности</b>												
5.1	Оснащение развивающего игрового пространства.	Средства областного бюджета	698,5	139,7	139,7	139,7	139,7	139,7	2022 г.- 2026 г.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8»	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8»	Пополнение предметно-пространственной среды современным оборудованием, необходимыми дидактическими, развивающими, настольно-печатными играми с учетом ФГОС ДО, Санитарными правилами.
5.2	Разработка и реализация проектов оформления учебных кабинетов	Внебюджетные средства	30,0	10,0	5,0	5,0	5,0	5,0	2022 г.- 2026 г.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8»	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8»	Оформление кабинетов учителя-логопеда, педагога-психолога.
		Средства областного бюджета	50,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0				
5.3	Реализация мероприятий по плану обеспечения комплексной безопасности (пожарной, антитеррористической,											

экологической, санитарно-эпидемиологической):											
- прохождение обязательных медицинских осмотров работниками Учреждения, проведение микробиологических исследований;	Бюджет города	685,1	124,0	130,2	136,7	143,5	150,7	2022 г.- 2026 г.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8»	Прохождение периодических медицинских осмотров – 100% ежегодно.	
- организация и осуществление мониторинга сигналов удаленных систем автоматической пожарной сигнализации;	Бюджет города	210,0	42,0	42,0	42,0	42,0	42,0	2022 г.- 2026 г.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8»	Осуществление мониторинга - 100% ежегодно.	
- техническое обслуживание средств охраны объекта: «тревожной кнопки», системы видеонаблюдения;	Бюджет города	354,0	70,8	70,8	70,8	70,8	70,8	2022 г.- 2026 г.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8»	Проведение обслуживания технических средств охраны объектов. Количество проведенных мероприятий: 2022 год — 4 ед. 2023 год — 4 ед. 2024 год — 4 ед. 2025 год — 4 ед. 2026 год — 4 ед.	
- оснащение здания средствами связи и их обслуживание;	Бюджет города	223,0	43,4	43,4	45,4	45,4	45,4	2022 г.- 2026 г.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8»	Проведение мероприятий по обслуживанию и оснащению здания средствами связи - 100% ежегодно.	
- проведение мероприятий по	Бюджет города	112,6	20,08	21,6	22,5	23,4	24,3	2022 г.- 2026 г.	МБДОУ «Детский сад	Осуществление мероприятий - 100%	

	вывозу мусора;									комбинированного вида № 8»	ежегодно.
	- проведение мероприятий по дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений Учреждения;	Бюджет города	55,3	10,5	10,7	10,9	11,1	12,1	2022 г.- 2026 г.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8»	Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности. Осуществление мероприятий 100% ежегодно.
	- проведение мероприятий по специальной оценке условий труда Учреждения.	Бюджет города	60, 0	-	60,0	-	-	-	2023	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8»	Проведение специальной оценки условий труда 1 раз в 5 лет: 2023 г. – 100%.

**Данные прогнозов изменений, существенных для Учреждения**

<b>Возможные риски</b>	<b>Пути минимизации рисков</b>
Недостаточность финансового обеспечения для полноценного материального оснащения Учреждения и внедрения педагогических инноваций	Поиск дополнительных источников финансирования образовательной деятельности и обновления материально-технической базы учреждения
Несвоевременное принятие необходимых нормативно-правовых актов, координирующих реализацию мероприятий Программы	Своевременная координация согласованных действий участников Программы
Недостаточная квалификация кадров	Мониторинг политики развития персонала. Профориентация и адаптация сотрудников, планирование индивидуального продвижения, формирование команд.
Изменения в приоритетах государственной политики в сфере образования могут стать причиной внеплановой коррекции частично реализованных мероприятий	Коррекция приоритетных направлений развития Учреждения при сохранении основных целей и задач
Недостаточная активность родительской общественности	Реализация комплекса мероприятий, направленных на активизацию родительской общественности

**Критерии и показатели эффективности реализации Программы развития**

Критерии	Показатели
Соответствие направлениям государственной образовательной политики	Степень соответствия направлениям государственной образовательной политики
Эффективность Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Преобразование существующей образовательной ситуации в Учреждении;</li> <li>- мониторинговые исследования, подтверждающие эффективность результатов реализации Программы;</li> <li>- эффективность мониторинговых исследований для развития кадрового потенциала (оптимизация методического обеспечения образовательной деятельности;</li> <li>- внедрение вариативных способов работы с информацией;</li> <li>- создание дополнительных условий для проектирования путей профессиональной самореализации и самосовершенствования;</li> <li>- внедрение технологий саморазвития и самообразования и т.д.);</li> <li>- изменение удовлетворенности качеством образовательных услуг родителей (законных представителей), педагогов.</li> </ul>
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформированность технической базы для реализации Программы;</li> <li>- готовность кадрового потенциала для реализации Программы;</li> <li>- сформированность механизмов взаимодействия с родителями (законными представителями), сетевыми партнерами;</li> <li>- сформированность ресурсной базы для обеспечения информационных потоков;</li> <li>- сформированность пакета нормативно – методических документов, регулирующих образовательную деятельность.</li> </ul>
Качество созданных в ДОУ условий для реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспеченность образовательной деятельности необходимыми материально-техническими ресурсами;</li> <li>- развитость развивающей предметно-пространственной среды;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устойчивый социально-психологический микроклимат в Учреждении;</li> <li>- степень удовлетворенности воспитанниками, педагогами, родителями (законными представителями) образовательной деятельностью Учреждения.</li> </ul>
Сформированность информационного пространства для реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформированность информационно-ресурсного банка данных;</li> <li>- использование внешних информационных каналов (интернет, социальные сети, открытые мероприятия и др.);</li> <li>- степень разнообразия видов, форм, информационного пространства для всех участников реализации Программы.</li> </ul>
Результативность инновационной деятельности для реализации Программы	Количество и качество инновационных продуктов, их востребованность на различных уровнях.

**Группировка объемов финансирования мероприятий программы**

Источники финансирования				
В том числе по годам	Бюджет города Курска	Средства областного бюджета	Внебюджетные средства	Всего за период реализации Программы
2022 г.	311,5	149,7	14,0	475,2
2023 г.	378,7	149,7	9,0	537,4
2024 г.	328,3	149,7	9,0	487,0
2025 г.	336,2	149,7	8,0	493,9
2026 г.	345,3	149,7	8,0	503,0
Всего по программе	1700,0	748,5	48,0	<b>2496,5</b>

